



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
INSTITUTO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM CURRÍCULO E GESTÃO DA ESCOLA
BÁSICA

Edital n. 01/2015 - PPEB
Processo de Seleção ao Programa de Pós-Graduação em Currículo e Gestão
da Escola Básica - PPEB - Mestrado - Turma 2016

A Universidade Federal do Pará, por intermédio do Instituto de Ciências da Educação, torna público o Edital n. 01/2015 – PPEB para a seleção de candidatos ao Programa de Pós-Graduação em Currículo e Gestão da Escola Básica – PPEB, em nível de Mestrado.

1 Das Vagas:

- 1.1 Serão ofertadas 24 (vinte e quatro) vagas para o curso de mestrado;
- 1.2 Das vagas ofertadas, 6 (seis) serão reservadas para os seguintes grupos:
 - a) Duas vagas para autodeclarados negros;
 - b) Duas vagas para autodeclarados indígenas;
 - c) Duas vagas para autodeclarados com necessidades especiais.
- 1.3 Das vagas ofertadas, 4 (quatro) serão reservadas para docentes e técnicos administrativos da Universidade Federal do Pará;
- 1.4 Os candidatos interessados em inscrever-se nas vagas reservadas, deverão manifestar seu interesse no formulário da inscrição, expressando sua identificação de cor/raça, etnia ou a necessidade especial que possuir;
- 1.5 O não preenchimento das vagas reservadas (em função da não aprovação ou da não existência de candidatos) implicará na disponibilização destas vagas para os demais candidatos aprovados.

2 Inscrições:

- 2.1. As inscrições serão efetuadas **exclusivamente** pela *internet* no endereço eletrônico: www.seletivoppeb.ppeb.com.br.

3 Requisitos para inscrição:

- 3.1. Serão admitidos como candidatos à seleção os portadores de diplomas de graduação em todas as áreas do conhecimento. Todos os diplomas devem ser reconhecidos na forma da lei.
- 3.2. No ato de inscrição o candidato deverá preencher o Formulário de Inscrição no **site** www.seletivoppeb.ppeb.com.br (modelo Anexo I) e anexar os seguintes documentos comprobatórios:
 - a) Cópia eletrônica (extensão JPG ou PDF) de documento oficial de identificação, com foto;
 - b) Cópia eletrônica (extensão JPG ou PDF) de CPF;
 - c) Cópia eletrônica (extensão JPG ou PDF) de Diploma de Graduação ou Declaração de concluinte.

Parágrafo Único: Haverá uma análise prévia dos pedidos de inscrição e somente serão deferidos os que atenderem aos critérios estabelecidos neste Edital.

4 Etapas da Seleção:

4.1 **Prova escrita** de caráter eliminatório e classificatório, versando sobre Currículo e Gestão da Escola Básica, com base na bibliografia (Anexo II), avaliada conforme critérios definidos (Anexo III) com peso 3 (três) e duração de 3 (três) horas.

4.1.1 O(s) tema (s) da prova serão apresentados no seu início.

4. 1.2 Durante a realização da prova escrita não será permitida consulta a texto de qualquer natureza.

4. 1.3 Serão considerados aprovados na prova escrita os candidatos que obtiverem nota mínima 7 (sete), no intervalo de 0 (zero) a 10 (dez).

Parágrafo único: Os candidatos **aprovados** na primeira etapa (Prova Escrita) deverão entregar na Secretaria do Programa (Prédio do ICED-UFPA) cópia impressa dos seguintes documentos:

a) *Curriculum vitae* atualizado (conforme Plataforma Lattes/CNPq) com respectivos comprovantes;

b) PROJETO de dissertação (SEM IDENTIFICAÇÃO DE AUTORIA) composto pelos seguintes itens: título, problema de pesquisa, justificativa, objetivos, metodologia e bibliografia, com o máximo de 10 páginas (e uma versão em CD, em arquivo no formato *Word*). O texto deve ser digitado na fonte *Times New Roman 12*, em espaço 1,5 papel A4 e com as margens superior e esquerda 3 cm, inferior e direita 2 cm.

4.2 **Análise de Projeto**, de caráter eliminatório e classificatório, avaliado conforme critérios definidos (Anexo IV), com peso 3 (três).

4.2.1 Serão eliminados os projetos que não apresentarem compatibilidade com a área de concentração do Programa (ESCOLA BÁSICA) e com as temáticas de pesquisa informadas pelos orientadores que disponibilizaram vagas.

4.2.2 Serão considerados aprovados no Projeto os candidatos que obtiverem nota mínima 7 (sete), no intervalo de 0 (zero) a 10 (dez).

4.3 **Entrevista**, de caráter eliminatório e classificatório, avaliada conforme critérios definidos (Anexo V), com peso 3 (três), realizada por pelo menos 3 (três) professores do programa, respeitando a linha de pesquisa de sua filiação.

4.3.1 Será considerado aprovado na entrevista o candidato que obtiver nota mínima 7 (sete), no intervalo de 0 (zero) a 10 (dez).

4.4 **Exame do Currículo** de caráter classificatório, avaliado conforme critérios definidos (Anexo VI), com peso 1 (um).

4.5 A nota final será obtida pela média ponderada das notas da prova escrita, da análise do projeto, da entrevista e do currículo, sendo os aprovados classificados em ordem decrescente da nota final, por linha de pesquisa.

Parágrafo Único: O não comparecimento em quaisquer das etapas da seleção implicará na eliminação do candidato.

5 Critérios para aprovação dos candidatos:

5.1 A avaliação final de cada candidato(a) será aferida pela média ponderada entre a Prova Escrita, a Análise do Projeto, a Entrevista e a Análise do *Curriculum Vitae*.

5.2 Será considerado aprovado e classificado o/a candidato/a que atender às exigências das 4 (quatro) etapas, considerando a distribuição de vagas para cada Linha de Pesquisa e a disponibilidade de orientação.

6 No ato da matrícula, será exigido:

- a) Fotocópia autenticada do Diploma de Graduação plena;
- b) Fotocópia do Histórico Escolar de Graduação plena;
- c) Fotocópia autenticada do título de eleitor com comprovação de votação na última eleição;
- d) Fotocópia autenticada do certificado de reservista, para candidatos do sexo masculino;
- e) Termo de Compromisso, de dedicação integral ao curso, devidamente assinado.

7 CALENDÁRIO

Período de divulgação: 01/09/2015 a 30/09/2015;

Período de inscrição: 01/10/2015 a 16/10/2015;

Divulgação do deferimento das inscrições: 23/10/2015;

Prova Escrita: 03/11/2015; das 14h30min às 17h30min.;

Resultado da Prova escrita: 12/11/2015;

Entrega dos documentos dos aprovados na primeira etapa: de 13 a 17/11/2015, na Secretaria do Programa – Prédio do ICED/UFPA, das 09:00 às 12:00h e das 14:00 às 17:00h.

Resultado da análise do Projeto: 25/11/2015;

Entrevistas: 30/11 a 04/12/2015, em data e horário a serem divulgados;

Divulgação dos aprovados e classificados: até 15/12/2015.

8 LINHAS DE PESQUISA:

Linha 1. Currículo da Educação Básica:

Estudos do currículo da educação básica, sob diferentes perspectivas teórico-metodológicas, tendo como foco privilegiado as etapas e modalidades da educação básica brasileira. Incursões investigativas sobre as políticas de currículo, a produção e distribuição social dos conhecimentos, a organização do conhecimento escolar e os fazeres curriculares. Análise da relação entre currículo e ensino; saber, aprendizado e currículo; currículo e avaliação. Estudos sobre a história do currículo e das disciplinas escolares; a relação entre currículo e inclusão; currículo e gênero; currículo e diferença; currículo e questões étnico-raciais; e currículo e direitos humanos.

Docente	Temáticas de pesquisa	Vaga Regular	Vagas PADT
Dra. Amélia Maria Araújo Mesquita	Estudos sobre políticas de currículo para a escola básica. Fazeres curriculares na escola básica. Currículo e ensino básico. Currículo e inclusão. Currículo e formação de professores da escola básica.	01	00
Dra. Clarice Nascimento de Melo	História da educação básica do Pará e do Brasil. História das disciplinas escolares. História das instituições escolares. História da educação básica de mulheres e gênero. Ensino de História na educação básica: Teorias e metodologias de ensino.	01	00
Dr. Genylton Odilon Rêgo da Rocha	Estudos sobre políticas de currículo para a educação básica. A organização do conhecimento	01	00

	escolar e os fazeres curriculares. Currículo e ensino na escola de Educação Básica. Saber, aprendizado e currículo na escola básica. Currículo e avaliação na escola básica. Estudos sobre a história do currículo e das disciplinas escolares. Estudos sobre a relação entre currículo e inclusão escolar; currículo e formação de professores para a Educação Básica. Currículo e direitos humanos na Educação Básica. História da educação e das instituições escolares.		
Dra. Gilcilene Dias da Costa	Teorias do Currículo. Estudos Culturais e Educação Básica. Filosofias da Diferença. Literatura e Experiência Estética na Escola Básica.	01	00
Dra. Josenilda Maria Maués da Silva	Currículo e diferença na Escola Básica. Filosofias da diferença na Escola Básica. Estudos culturais e escola básica. Perspectivas pós-estruturalistas e Educação Básica. Escrita e leitura artística na escola.	01	01
Dra. Joyce Otânia Seixas Ribeiro	Estudos de Gêneros e Estudos Culturais na escola. Currículo, gênero e identidades na escola básica, corpo e sexualidade na escola.	01	00
Dr. Jose Valdinei Albuquerque Miranda	Cultura, Alteridade e Diferença na Escola Básica. Currículo, Hermenêutica Filosófica e Experiência Estética na Escola Básica.	01	00
Dr. Marcio Antonio Raiol dos Santos	Currículo e Práticas pedagógicas na Escola Básica. Práticas Corporais e escola básica. Ludicidade, Currículo e Educação Básica.	01	00
Dr. Mauro Cezar Coelho	Ensino de História na Escola Básica. Literatura Didática na Escola Básica; Lei 11.645/08 na Escola Básica. Educação Escolar Indígena. História da Educação. Formação de Professores de História na Escola Básica.	01	00
Dra. Wilma de Nazaré Baía Coelho	Formação de Professores e Escola Básica, Relações Raciais e Educação Escolar. Diversidade Cultural e Escola Básica. História do Ensino Escolar. Organização do Conhecimento Escolar e Diversidade Cultural. Estudo das Disciplinas Escolares.	01	01
Dra. Maria José Aviz do Rosário	Historiografia, organização e democratização da educação básica, política e legislação da educação básica e ações afirmativas.	01	00

Linha 2. Gestão e Organização do Trabalho Pedagógico na Escola Básica:

Estudos da gestão e organização do trabalho pedagógico na escola básica. Análise da ação das instâncias de coordenação e gestão da escola pública, em suas diferentes etapas e modalidades. Pesquisas que assumem o trabalho como princípio organizador da educação básica, as ações educativas destinadas a públicos específicos implementadas em ambientes escolares, bem como estudos sobre os reflexos na escola básica de iniciativas de gestão do meio ambiente e educação ambiental.

Docente	Temáticas de pesquisa	Vaga	Vagas PADT
Dr. Alberto Damasceno	História da educação e da gestão escolar no Brasil; História da gestão da escola na Amazônia e no Pará.	01	00
Dr. Doriedson do Socorro Rodrigues	Juventude, formação e qualificação na escola básica; trabalho e formação de trabalhadores na educação básica; saberes sociais e escolarização de trabalhadores da escola básica.	01	00
Dra. Dinair Leal da Hora	Gestão de sistemas de ensino e de instituições e escolares. Organização dos processos educativos e gestores na escola básica. Políticas de gestão e organização da escola básica. Avaliação institucional da escola básica. Fundamentos epistemológicos e metodológicos da gestão da escola básica. Formação de gestores da escola básica.	01	01
Dr. Fabrício Aarão Freire Carvalho	Gestão e financiamento da escola Básica; Políticas de Valorização do Magistério da Escola Básica: Formação, Remuneração e Carreira do Magistério da Escola Básica.	01	01
Dr. Fernando Selmar Rocha Fidalgo	Processos Socioeducativos de Populações Carcerárias, Gestão da Educação a Distância, Tecnologias da Informação e Comunicação na Educação Básica, Trabalho e Educação.	00	00
Dr. José Bittencourt da Silva	A Relação entre Escola Básica e Unidades de Conservação da Natureza na Amazônia. Gestão Escolar e Educação do Campo. Gestão Escolar e Educação Ambiental. Escola básica e Desenvolvimento Social na Amazônia.	01	00
Dra. Ney Cristina Monteiro de Oliveira	Gestão e Coordenação de programas e projetos na Escola Básica; Gestão escolar e do Sistema de ensino e a democratização da educação Básica; A Gestão e Coordenação do trabalho pedagógico nos programas de Educação Integral na Escola Básica; Educação Básica nos espaços de privação de liberdade.	01	00
Dr. Ronaldo M. de Lima Araujo	Trabalho como princípio organizador da educação básica. Gestão escolar e Ensino Médio. Escola Básica e Juventude.	01	01
Dra. Terezinha Fátima Andrade Monteiro dos Santos	Políticas de Gestão da Educação Básica e Profissional, Políticas Educacionais e Controle Social, Educação Básica e Profissional e Desenvolvimento Regional. Planejamento e avaliação da educação básica.	01	00

9 DISPOSIÇÕES GERAIS

9.1 O candidato terá prazo de 24 horas para efetuar recurso, a contar da data da divulgação do resultado final.

9.2 Os candidatos deverão comparecer a todas as etapas da seleção munidos de documento de identificação com foto.

9.3 As provas serão realizadas no Instituto de Ciências da Educação, do *Campus* Universitário do Guamá, em Belém/PA.

9.4 Encerrada a seleção, os candidatos não aprovados para as vagas de Mestrado terão o prazo de 30 (trinta) dias para receber de volta toda a documentação juntada, na Secretaria do Programa, sob pena de eliminação dos documentos após este prazo.

9.5 Estarão eliminados do processo de seleção:

a) Candidatos que obtiverem nota inferior ao mínimo estabelecido para cada etapa de caráter eliminatório, conforme definido por este edital;

b) Candidatos que não estiverem presentes no momento de início de qualquer uma das provas;

c) Candidatos que não apresentarem documentação que os identifique sempre que solicitados;

d) Candidatos que não entregarem os documentos solicitados nos prazos estabelecidos neste edital;

e) Candidatos que fizerem uso de qualquer expediente fraudulento.

9.6 Em caso de necessidade, os critérios de desempate serão adotados na seguinte ordem:

a) nota da prova escrita;

b) nota do projeto de pesquisa.

Parágrafo Único: Casos omissos serão resolvidos pela Comissão do Processo Seletivo.

10. COMISSÃO COORDENADORA DO PROCESSO SELETIVO

Josenilda Maria Maués da Silva (presidente)

José Bittencourt da Silva

Joyce Otânia Seixas Ribeiro

Marcio Antonio Raiol dos Santos

Mauro Cezar Coelho

8. COMISSÃO DO PROCESSO SELETIVO

Alberto Damasceno

Amelia Maria Araujo Mesquita

Clarice Nascimento de Melo

Dinair Leal da Hora

Doriedson do Socorro Rodrigues

Fabricio Aarão Freire Carvalho

Genylton Odilon Rego da Rocha

Gilcilene Dias da Costa

Mauro Cezar Coelho

Jose Bittencourt da Silva

Jose Valdinei Albuquerque Miranda

Josenilda Maria Maués da Silva

Joyce Otânia Seixas Ribeiro

Marcio Antonio Raiol dos Santos
Ney Cristina Monteiro Oliveira
Ronaldo Marcos de Lima Araujo
Terezinha Fatima Andrade Monteiro dos Santos
Wilma de Nazaré Baia Coelho

Belém, 03 de setembro de 2015.

Prof. Dr. Ronaldo Marcos de Lima Araujo
Coordenador do Programa de Pós-Graduação em Currículo e
Gestão da Escola Básica da UFPA
Portaria nº 2683/2015-GR

Profa. Dra. Eliana da Silva Felipe
Diretora do Instituto de Ciências da Educação



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
INSTITUTO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM CURRÍCULO E GESTÃO DA ESCOLA BÁSICA
ANEXO I- FORMULÁRIO DE INSCRIÇÃO

I – MESTRADO:
LINHA DE PESQUISA: Currículo da Educação Básica () Gestão e Organização do Trabalho Pedagógico na Escola Básica ()
SUGESTÕES DE ORIENTADOR (A): 1ª Opção: 2ª Opção:
II – DADOS PESSOAIS:
Nome: _____
Sexo: ()M ()F () outros
Data de Nascimento: / /
Local de Nascimento: Cidade: _____ Estado: _____ País: _____
CPF: _____
Identidade nº: _____ Órgão Expedidor: _____ Data de Emissão: / /
Estado Civil:
Filiação:
Endereço Residencial: _____ Bairro: _____ Cidade/UF: _____ CEP: _____ - _____ Complemento: _____
Fone: (____) _____ Celular: (____) _____ E-mail: _____
Cor: _____. Indígena (indicar etnia): _____
Pessoa com deficiência (CID): _____
Está concorrendo a reserva de vagas prevista nos itens 1.2 e 1.3 do Edital: () Sim () Não. Caso positivo indique qual:
III – DADOS ACADÊMICOS
Ano/Semestre letivo em que concluiu a graduação:
Concluinte: () Sim () Não . Previsão de conclusão:
Curso:
Instituição:
Idioma estrangeiro para exame de proficiência:
IV – DADOS PROFISSIONAIS:
Atividade profissional: Local: Cidade: _____ Estado: _____ País: _____
Desenvolve atividades profissionais na escola básica? () não () sim Em caso afirmativo, especifique:
Regime de Trabalho/Horário:
Possui outras atividades profissionais? Quais? _____
Pretende se candidatar à obtenção de bolsa de estudo? () Sim () Não (O candidato deste já toma conhecimento de que a bolsa de estudo requer dedicação exclusiva às atividades acadêmicas).



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
INSTITUTO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM CURRÍCULO E GESTÃO DA ESCOLA
BÁSICA**

ANEXO II- BIBLIOGRAFIA DAS LINHAS DE PESQUISA

Linha: Currículo da Educação Básica

LOPES, Alice Casimiro; MACEDO, Elizabeth Fernandes de. **Teorias de Currículo**. São Paulo: Cortez, 2011. V. 1.

ARROYO, Miguel G. **Currículo, território em disputa**. 5. Ed. Petrópolis: Vozes, 2012.

LIBÂNEO, José Carlos; OLIVEIRA, João Ferreira de; TOSCHI, Mirza Seabra. **Educação escolar: políticas, estrutura e organização**. 10 ed. São Paulo: Cortez, 2012.

Linha: Gestão e Organização do Trabalho Pedagógico na Escola Básica.

PARO, Vitor Henrique. **Crítica da estrutura da escola**. São Paulo: Cortez, 2011.

CAMINI, Lúcia. **Política e gestão educacional brasileira: uma análise do Plano de Desenvolvimento da Educação/Plano de Metas de Todos pela Educação (2007-2009)**. São Paulo: Outras Expressões, 2013.

LOMBARDI, José Claudinei; SAVIANI, Dermeval; NASCIMENTO, Maria Isabel Moura (Orgs.). **Escola Pública no Brasil**. São Paulo: Autores Associados, 2005.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
INSTITUTO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM CURRÍCULO E GESTÃO DA ESCOLA
BÁSICA

ANEXO III – FICHA DE AVALIAÇÃO DA PROVA ESCRITA – (PESO 03)

CANDIDATO (A): _____

LINHA DE PESQUISA: _____

INDICAÇÃO DE PROFESSOR (A) ORIENTADOR _____

(A): _____

AVALIADOR _____

(A): _____

TEMÁTICA: _____

ASPECTOS	POSIÇÃO			
	SIM			NÃO
	I (3)	P (2)	S (1)	0
01. Inclui os elementos fundamentais (introdução, desenvolvimento e considerações finais) de um texto acadêmico?				
02. Apresenta organização lógica das ideias e utilização adequada dos conceitos trabalhados?				
03. Aborda aspectos relevantes sobre o tema objetivo da prova?				
04. Evidencia conhecimento da bibliografia da área temática?				
05. Faz interpretações coerentes das ideias dos autores citados?				
06. Evidencia concepção crítica, buscando a essência do tema?				
07. Articula o tema com a realidade da escola básica?				
08. Elabora a redação do texto com clareza, fluência verbal e correção gramatical?				
09. As ideias concebidas e formuladas no texto revelam autonomia intelectual?				
10. Inclui na conclusão inferências relevantes ao tema?				
TOTAL PARCIAL				
TOTAL GERAL DOS PONTOS = TGP				

Obs: Aplicar a seguinte expressão:

TGP : 3 = Nota

ESCALA DE NOTAS/CONCEITOS	
9,0 a 10,0	EXCELENTE
7,0 a 8,9	BOM
5,0 a 6,9	REGULAR
0,0 a 4,9	INSUFICIENTE

Legenda

I = Integralmente

P = Parcialmente

S = Superficialmente

Nota: _____

Conceito: _____

 Professor (a) Avaliador (a)



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
INSTITUTO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM CURRÍCULO E GESTÃO DA ESCOLA
BÁSICA

ANEXO IV – FICHA DE AVALIAÇÃO DO PROJETO – (PESO 03)

Nº DO
 CANDIDATO(A): _____
 LINHA DE
 PESQUISA: _____
 TÍTULO DO
 PROJETO: _____
 INDICAÇÃO DE PROFESSOR(A)
 AVALIADOR(A): _____

ELEMENTOS OBRIGATÓRIOS	Sim	Não (0)
Compatibilidade com a áreas de concentração do Programa (escola básica)	Continuar avaliando	Eliminar
Compatibilidade com as áreas temáticas de pesquisa dos orientadores que disponibilizaram vagas	Continuar avaliando	Eliminar

ELEMENTOS PARA AVALIAÇÃO	Sim (1)	Parcial (0,5)	Não (0)
1. Há delimitação clara do tema?			
2. O problema de pesquisa contém questões coerentes sobre o tema?			
3. O problema de pesquisa se articula com os objetivos?			
4. O problema de pesquisa se articula com a metodologia?			
5. O autor do projeto demonstra a relevância social e acadêmica da realização de sua pesquisa?			
6. Há indicações claras do referencial teórico?			
7. Os objetivos estão claros, indicando o que se pretende alcançar?			
8. As referências bibliográficas correspondem à temática?			
9. São seguidas as normas para elaboração de um trabalho científico?			
10. O projeto evidencia potencial de impacto positivo na escola básica?			
TOTAL PARCIAL DE PONTOS			
TOTAL GERAL DOS PONTOS = TGP			

ESCALA DE NOTAS/CONCEITOS	
9,0 a 10,0	EXCELENTE
7,0 a 8,9	BOM
5,0 a 6,9	REGULAR
0,0 a 4,9	INSUFICIENTE

NOTA: _____
 CONCEITO: _____

 Professor(a) Avaliador (a)



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
INSTITUTO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM CURRÍCULO E GESTÃO DA ESCOLA
BÁSICA

ANEXO V - FICHA DE AVALIAÇÃO DA ENTREVISTA - (PESO 03)

NOME DO CANDIDATO(A): _____

LINHA DE PESQUISA: _____

AVALIADOR(A): _____

ELEMENTOS PARA AVALIAÇÃO	Sim (1,0)	Parci al (0,5)	Não (0,0)
1. Revela domínio sobre o objeto de estudo?			
2. Ratifica o vínculo com a área de concentração do Programa (escola básica)?			
3. Ratifica o vínculo com as temáticas de pesquisa dos orientadores indicados?			
4. O projeto proposto é exequível no curso de mestrado?			
5. Revela indicações de que terá condições de realizar suas atividades relativas ao curso?			
6. Demonstra fluência verbal?			
7. Demonstra domínio da bibliografia citada?			
8. Demonstra domínio da metodologia proposta no Projeto?			
9. Manifesta disponibilidade para adequações no projeto original?			
10. Consegue articular seu projeto com a realidade da escola básica?			
TOTAL PARCIAL			
TOTAL GERAL DOS PONTOS = TGP			

ESCALA DE NOTAS/CONCEITOS	
9,0 a 10,0	EXCELENTE
7,0 a 8,9	BOM
5,0 a 6,9	REGULAR
0,0 a 4,9	INSUFICIENTE

NOTA: _____

CONCEITO: _____

 Professor(a) Avaliador(a)



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
INSTITUTO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM CURRÍCULO E GESTÃO DA ESCOLA
BÁSICA

ANEXO VI - FICHA DE AVALIAÇÃO DO CURRÍCULO- (PESO 01)

CANDIDATO(A): _____
 LINHA DE PESQUISA: _____
 INDICAÇÃO DE PROFESSOR(A) ORIENTADOR(A): _____
 AVALIADOR(A): _____

ASPECTOS A SEREM CONSIDERADOS (PESO 1 Mestrado)	PONTUAÇÃO	PONTOS OBTIDOS
I. TÍTULOS ACADÊMICOS		
1. Especialização (Carga Horária mínima 360 h/a) (Até 1 curso=3p. + de 1 curso=5 p)	3,00 a 5,00	
2. Aperfeiçoamento (Carga Horária mínima 180 h/a) (Até 1 curso=2p. + de 1 curso= 3p)	2,00 a 3,00	
3. Atualização e/ou extensão (Até 5 cursos=1p. + de cinco= 2 p.)	1,00 a 2,00	
4. Participação em programas de intercâmbio acadêmico nacional ou internacional – mínimo de três meses (0,5 por participação)	Até 2,00	
	TOTAL TA	(até 10)
II. ATIVIDADES DE ENSINO		
1. Experiência de ensino (1 ponto por ano)	Até 5,00	
5. Monitoria (0,5 pontos por semestre)	Até 2,00	
6. Conferências, cursos, palestras, mini-cursos, oficinas (0,5 por atividade)	Até 2,00	
7. Estágio realizado na área ou afim (0,5 pontos por semestre)	Até 1,00	
	TOTAL AE	(até10)
III. ATIVIDADES DE PESQUISA		
1. Participação como pesquisador de Projeto de Pesquisa institucionalizado	3,00	
2. Participação como professor da escola básica em Projeto de Pesquisa institucionalizado	3,00	
3. Participação como bolsista em projeto de pesquisa institucionalizado (1 por ano)	Até 2,00	
4. Auxiliar de pesquisa voluntário	1,00	
5. Orientação de TCC (0,5 por orientando)	Até 2,00	
6. Participação ativa em grupo de pesquisa cadastrado no CNPq	1,00	
	TOTAL AP	(até 10)
IV. PRODUÇÃO INTELECTUAL		
1. Livro indexado publicado na área (2,00 por livro)	Até 4,00	
2. Livro não indexado publicado na área (1,00 por livro)	Até 2,00	
3. Livro didático ou paradidático (2,00 por livro)	Até 4,00	
4. Capítulo de Livro indexado nos últimos cinco anos (1,00 por capítulo)	Até 2,00	
5. Capítulo de Livro não indexado nos últimos cinco anos (0,50 por capítulo)	Até 1,00	
6. Artigo em revista indexada nos últimos cinco anos (2,00 por artigo)	Até 4,00	
7. Artigo em revista não indexada nos últimos cinco anos (0,50 por artigo)	Até 2,00	
8. Resumo ou resenha em revista indexada nos últimos cinco anos (0,50	Até 2,00	

por resumo)		
9. Resumo ou resenha em revista não indexada nos últimos cinco anos (0,25 por resumo)	Até 1,00	
10. Trabalho ou comunicação apresentada em eventos locais nos últimos cinco anos (0,20 por trabalho)	Até 1,00	
11. Trabalho ou comunicação apresentada em evento científico nacional nos últimos cinco anos (0,50 por trabalho)	Até 2,00	
12. Trabalho ou comunicação apresentado em evento científico internacional nos últimos cinco anos (1,00 por trabalho)	Até 2,00	
13. Poster apresentado em evento científico local nos últimos cinco anos (0,15 por trabalho)	Até 1,00	
14. Poster apresentado em evento científico nacional nos últimos cinco anos (0,20 por pôster)	Até 1,00	
15. Poster apresentado em evento científico internacional nos últimos cinco anos (0,25 por pôster)	Até 1,00	
16. Texto da área publicado em jornal nos últimos cinco anos	Até 1,00	
17. Organização de Livro na área ou afim	0,50 (por trabalho)	
	TOTAL PI	(até 10)
V. OUTRAS ATIVIDADES		
1. Exercício de direção, chefia e/ou coordenação na área educacional	2,50	
2. Exercício de cargo/função ou assessoria técnica na área educacional	1,00	
3. Aprovação em concurso/seleção para a carreira do magistério	1,00	
4. Aprovação em seleção para monitoria/bolsista	0,50	
5. Coordenação de Projeto de Extensão	1,50	
6. Coordenação de programas/projetos oficiais na área educacional	1,50	
7. Participação em Projeto de extensão	0,50	
8. Participação em programas/projetos oficiais na área educacional	0,50	
9. Participação em bancas de defesa de TCC (exceto o orientador)	1,00	
10. Coordenação/organização de atividade em evento científico local e/ou regional (0,25 por evento)	Até 1,00	
11. Coordenação/organização de evento científico nacional (0,50 por evento)	Até 2,00	
12. Coordenação/organização de eventos científicos, pedagógicos e/ou culturais (0,25 por evento)	Até 1,00	
13. Bolsista de extensão (0,25 por semestre)	Até 1,00	
14. Bolsista trabalho (0,25 por semestre)	Até 1,00	
15. Consultoria na área ou afim nos últimos cinco anos	0,50	
16. Relatório técnico nos últimos cinco anos	0,50	
17. Desenvolvimento de material didático ou instrucional (jogos, kits ou similares)	0,50	
18. Produção de Software na área ou afim	0,50	
19. Produção de mídias educacionais (vídeos, blogs, jogos, aplicativos etc)	0,50	
17. Elaboração de sites, design ou outra forma de divulgação na área ou afim	0,50	
18. Prêmios científicos recebidos	0,50	
19. Elaboração de projeto pedagógico para implantação e/ou funcionamento de escolas ou similares	0,50	
	TOTALOA	(até 10)
TOTAL GERAL PONTOS= TGP		

A nota da prova de títulos será calculada por meio da seguinte expressão:

$$\frac{TA + AE + AP + PI + OA}{5} = TGP$$

LEGENDA

TA = soma dos pontos obtidos nos títulos acadêmicos
 AE = soma dos pontos obtidos nas atividades de ensino
 AP = soma dos pontos obtidos nas atividades de pesquisa
 PI = soma dos pontos obtidos na produção intelectual
 OA = soma dos pontos obtidos em outras atividades
 TGP = total geral dos pontos

ESCALA DE NOTAS/CONCEITOS	
9,0 e 10	EXCELENTE
7,0 a 8,9	BOM
5,0 a 6,9	REGULAR
0,0 a 4,9	INSUFICIENTE
	E

Nota: _____

Conceito: _____

Professor(a) Avaliador(a)